**CRITERI DI VALUTAZIONE ORALI DI MATEMATICA E FISICA**

(nel caso di veloci valutazioni **formative**, l’ampiezza della scala e il peso della prova possono essere ridotte in modo opportuno senza che questo abbassi la media ottenuta nelle prove **sommative** ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTO | LIVELLO | DESCRITTORI |
|  |  | LIVELLO DI CONOSCENZE | LIVELLO DI ABILITA’(COGNITIVE E PRATICHE) | LIVELLO DI COMPETENZE |
| 1-3 | Assolut. Insufficiente | Non conosce nemmeno semplici argomenti essenziali. Non conosce il lessico della disciplina |  |  |
| 4 | Gravem. Insufficiente | Ridotte e scorrette conoscenze degli argomenti di base; nozioni confuse del lessico proprio della disciplina | Non è in grado di portare a termine compiti e risolvere problemi |  |
| 5 | Insufficiente | Conoscenze parziali e superficiali; nozione inesatta del lessico specifico | Utilizza in modo superficiale le proprie conoscenze e abilità metodologiche, strumentali. |  |
| 6 | Sufficiente | Conoscenze complete degli elementi essenziali della disciplina; nozione consapevole del linguaggio specifico | Utilizza le proprie conoscenze/abilità metodologiche, strumentali in modo sostanzialmente corretto, con qualche errore e imprecisione | Effettua analisi e sintesi imprecise e non sempre autonome | BASSO |
| 7 | Discrete | Complete con qualche imprecisione; discreta padronanza del lessico della disciplina. | Utilizza in modo corretto le conoscenze/abilità metodologiche, strumentali acquisite nella esecuzione di compiti nuovi. | È coerente e/o autonomo nell’individuare le relazioni esistenti tra i contenuti | MEDIO |
| 8 | Buono | Conoscenze complete e corrette, ma non sempre approfondite criticamente; nozione corretta e appropriata del linguaggio specifico. | Applica le conoscenze/abilità metodologiche, strumentali in modo corretto nella soluzione dei problemi complessi |
| 9 | Ottimo | Conoscenze corrette, complete e approfondite criticamente; nozione corretta, appropriata ed articolata del linguaggio specifico | Applica le conoscenze/abilità metodologiche strumentali, acquisite anche autonomamente, in modo corretto e articolato nella soluzione di problemi complessi | Elabora in piena autonomia e instaura relazioni tra i contenuti, anche afferenti a discipline diverse | ALTO |
| 10 | Eccellente | Conoscenze approfondite, articolate, arricchite da letture personali; nozione corretta, appropriata, ampia ed efficace del linguaggio specifico | Applica le conoscenze/abilità metodologiche, strumentali in modo approfondito, originale e pertinente. |